

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Przygotowanie i ewaluacja praktyki specjalizacyjnej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-PPS**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów: I
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 15
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Marcin Hermanowski, dr, marcin.hermanowski@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie: **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Zapoznanie studentów z założeniami dotyczącymi odbywania praktyki specjalizacyjnej w szczególności z zasadami dokonywania wyboru placówki wsparcia społecznego jako miejsca praktyki specjalizacyjnej
C2	Zdobycie podstawowych umiejętności niezbędnych do wskazywania powiązań w strukturze organizacyjnej placówek wsparcia społecznego oraz umiejętności dokumentowania realizowanych zadań podczas praktyki specjalizacyjnej
C3	Wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy w procesie organizowania warsztatu pracy podczas odbywania praktyki specjalizacyjnej
C4	Dokonanie przez studenta samooceny w zakresie gotowości do podjęcia praktyki specjalizacyjnej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **zaliczona praktyka zawodowa po I roku studiów pierwszego stopnia**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PPS_01	Posiada wiedzę o zasadach dokonywania wyboru placówki wsparcia społecznego jako miejsca odbywania praktyki specjalizacyjnej	K_W08, K_W10
PPS_02	Potrafi wskazać wskazuje odpowiednie placówki wsparcia społecznego w odniesieniu do realizacji zadań wynikających z programu praktyki specjalizacyjnej	K_W17, K_W18, K_W19
PPS_03	Potrafi zorganizować własny warsztat pracy do odbycia praktyki specjalizacyjnej	K_W10, K_U15
PPS_04	Posiada wiedzę o sposobie prowadzenia dziennika praktyki specjalizacyjnej, potrafi napisać sprawozdanie z praktyki specjalizacyjnej	K_W10, K_U14, K_U20

PPS _05	Potrafi oceniać i podsumowywać wymierne i niewymierne korzyści z odbytej praktyki specjalizacyjnej	K_U01, K_U06
PPS _06	Potrafi opracować sprawozdanie i sformułować wnioski z praktyki specjalizacyjnej	K_U14,
PPS _07	Rozumie konieczność nabywania i ćwiczenia umiejętności warsztatowych w praktycznym kształceniu studentów	K_K15

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zasady odbywania praktyki specjalizacyjnej wynikające z regulaminu i programu praktyki	PPS _01
Zapoznanie z programem praktyki specjalizacyjnej. Omówienie poszczególnych zadań studentki/studenta podczas praktyki. Omówienie warsztatu pracy studentki/studenta będącego w roli praktykanta/teki	PPS _02, PPS _03
Zapoznanie studentek i studentów z dziennikiem praktyk zawodowych. Omówienie sposobu prowadzenia dziennika.	PPS _04
Zapoznanie studentek i studentów z wymogami dotyczącymi sporządzania sprawozdania z praktyki specjalizacyjnej	PPS_04
Ewaluacja praktyki specjalizacyjnej – indywidualne podsumowanie praktyki w zakresie organizacji pracy wybranej placówki, metod i technik pracy stosowanych przez pracowników placówki, działań metodycznych w czasie odbywania praktyki, zachowań i postaw klientów, radzenia sobie w sytuacjach niestandardowych.	PPS _05 PPS _06 PPS _07
Omówienie zdobytych w czasie praktyki specjalizacyjnej umiejętności warsztatowych oraz umiejętności dokonywania oceny rezultatów pracy własnej studenta.	PPS -05 PPS_06 PPS _07

5. Zalecana literatura:

Z uwagi na specyfikę przedmiotu nie przewiduje się.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Sprawozdanie z praktyk. Dziennik praktyk	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	PPS_01	PPS_02	PPS_03	PPS_04	PPS_05	PPS_06	PPS_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	x	x	x	x			x
Test							
Projekt							
Esej							
Raport					x	x	
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	0
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	0
	Przygotowanie pracy semestralnej	0
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	0
	Inne (jakie?) -	
	...	

SUMA GODZIN	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Oceniana jest aktywność i zaangażowanie studentki/studenta podczas praktyk (na podstawie dziennika praktyk i rozmowy ewaluacyjnej).

Oceniany jest raport z praktyk.

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):