

GERONTOLOGIA SPOŁECZNA

sylabus

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Gerontologia społeczna
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 24-PCDL-GES
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu - obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Praca Socjalna
5. Poziom kształcenia - I stopień
6. Profil kształcenia - ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II; semestr letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin : 30 h W
9. Liczba punktów ECTS – 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr n. med. Jolanta Twardowska-Rajewska jolaraja@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) - nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Problemy demograficzne XXI wieku – starzenie się społeczeństw szczególnie cywilizacji zachodniej i całego świata.

Sytuacja socjo-ekonomiczna seniorów polskich w dobie przemian politycznych, ekonomicznych i społecznych - ubożenie, wyuczona bezradność, postawa bierna, roszczeniowa, ekskluzja społeczna. Psychospołeczne aspekty starzenia. Aktywizacja edukacyjna i społeczna seniorów jako sposób przeciwdziałania, marginalizacji i dyskryminacji ze względu na wiek.

Biopsychospołeczne aspekty samotności seniorów

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) – wiedza z przedmiotów I roku studiów
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
GES_01	Zna podstawowe pojęcia i teorie gerontologii stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością	K_W30;K_K11
GES_02	Potrafi rozróżnić cechy normalnego, przedwczesnego i zaawansowanego starzenia się człowieka	K_W05;K_W31;K_U19
GES_03	Stosuje kategorie analizy socjologicznej w procesie inwentaryzacji społeczno-kulturowych determinant starzenia się i starości	K_W12;K_W21; K_W28;K_U03
GES_04	Opisze miejsce i role człowieka starego w rodzinie i społeczności lokalnej oraz w szerszych zbiorowościach	K_W03;K_W05; K_W06;K_W07; K_W29;K_W09
GES_05	Rozpozna i scharakteryzuje podstawowe kategorie grup ryzyka marginalizacji i wykluczenia społecznego wśród seniorów	K_K03;K_W_W05; K_W31;K_U03; K_K09

GES_06	Zinwentaryzuje i opisze zasoby i funkcjonowanie infrastruktury systemu wsparcia społecznego dla najstarszego pokolenia	K_W17;K_W19; K_W23;K_W26
GES_07	Potrąfi korzystać z zasobów gerontologii w opisie wyjaśnianiu położenia społecznego i funkcjonowania seniorów	K_W01;K_W30; K_W31;K_U01; K_U04
GES_08	Potrąfi wyszukać i zinterpretować dane statystyczne informujące o poziomie i tempie starzenia populacji	K_U01;K_W03; K_W12;K_W13
GES_09	Potrąfi zastosować wiedzę gerontologiczną w projektowaniu i realizacji programów gerontologicznych	K_W23;K_W25; K_W29;K_U02; K_K04;K_K05
GES_10	Potrąfi przygotować ekspertyzę gerontologiczną na potrzeby władzy lokalnych	K_W24;K_U01;K_U06; K_U10;K_U20;K_K02; K_K16

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przedmiot, zainteresowania i obszar badawczy gerontologii społecznej	GES_01
Demograficzne przejawy i konsekwencje starzenia się populacji	GES_01;GES_08
Biologiczne i zdrowotne aspekty starzenia się – profilaktyka starzenia i starości	GES_02;GES_08
Zadania rozwojowe w starości-postawy ludzi starych wobec starości	GES_01;GES_03; GES_05
Seniorzy w strukturze społecznej: człowiek stary w rodzinie i instytucjach – przejawy dyskryminacji osób starszych (ageism)	GES_06;GES_07
Zasoby ludzi starych i ich otoczenia – położenie i potrzeby materialne seniorów	GES_03;GES_04; GES_07
Przejawy dewiacji i patologii społecznej wśród ludzi starych – przemoc wobec seniorów	GES_05;GES_07
Czynniki sprzyjające izolacji ludzi starych na poziomie jednostkowym i środowiskowym: spirala senilizmu droga ku marginalizacji i wykluczeniu	GES_02;GES_05; GES_07
Ku nowej architekturze programów gerontologicznych : priorytety i kierunku polityki społecznej wobec starości i starzenia się	GES_09;GES_10

5. Zalecana literatura:

Szatur-Jaworska B., P.Błędowski, M.Dzięgielewska, Podstawy gerontologii społecznej.Wyd.ASPRA-JR, Warszawa 2006

Trafiałek E. Polska Starość w dobie przemian.Wyd. Śląsk, Katowice 2003

Jankowski D, K.Przyszczykowski, J.Skrzypczak, Edukacja dorosłych, Wyd.Naukowe UAM, Poznań, 2008

Senior w domu. Opieka długoterminowa nad niesprawnym seniorem.(red) J.Twardowska-Rajewska, Wyd.Naukowe UAM, Poznań 2007

Test										
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio					X	X	X	X	X	X
Inne (jakie?) -										
Obecność na 60% godzin kontaktowych	X									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20h
	Inne (jakie?) - PORTFOLIO	20h
...		
SUMA GODZIN		90h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Składowe oceny: 1. 60% czasu obecności na zajęciach kontaktowych
2. Zaliczenie egzaminu pisemnego
3. Złożenie PORTFOLIO

Ocena uśredniona:

5.0: 1+ 2. bdb 3. bdb

4,5:	1+	2. db+	3. =>4.5
4,0:	1+	2. db	3. =>4.0
3.5:	+1	2. dst+	3. <4.0
3.0:	+1	2. dst	3. =<3.0
2.0:	?	2. ndst.	3. <3.0