

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Socjologia przedsiębiorczości**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDL-SOP**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **specjalizacyjny**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów – **I stopień**
6. Rok studiów – **II rok**
7. Semestr – **3**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **30 W**
9. Liczba punktów ECTS - **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: Przemysław Wechta, dr hab., prof. UAM, wechta@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – **j. Polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):
Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu socjologii przedsiębiorczości
C2	rozwinięcie zdolności wykorzystywania kategorii teoretycznych z obszaru socjologii przedsiębiorczości do opisu zjawisk zachodzących w rzeczywistości społecznej
C3	rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy wpływu przedsiębiorczości na życie społeczne
C4	wyrobienie umiejętności krytycznej analizy wyników badań przedsiębiorczości

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu wstępu do socjologii

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SOP_01	wymienia i definiuje kluczowe pojęcia z zakresu socjologii przedsiębiorczości	K_W01
SOP_02	rozpoznaje i rozróżnia kluczowe modele teoretyczne socjologii przedsiębiorczości	K_W01
SOP_03	rozumie i wyjaśnia znaczenie przedsiębiorczości dla życia społecznego	K_W06, K_U19, , K_W07
SOP_04	krytycznie analizuje wyniki badań przedsiębiorczości	K_W05, K_W06, K_K11
SOP_05	przedstawia i argumentuje postawione tezy	K_K16

SOP_06	identyfikuje społeczne konsekwencje patologii i deficytów przedsiębiorczości	K_W05, K_W06, K_W07,

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe kategorie pojęciowe związane z socjologią przedsiębiorczości	SOP_01
Socjologia przedsiębiorczości a rozwój społeczny	SOP_03; SOP_05
Wybrane koncepcje socjologii przedsiębiorczości	SOP_02; SOP_05
Patologie przedsiębiorczości	SOP_06; SOP_05
Władza a przedsiębiorczość	SOP_03; SOP_05
System polityczny a przedsiębiorczość	SOP_03; SOP_05
Badania przedsiębiorczości	SOP_04; SOP_05
Przedsiębiorczość w Polsce	SOP_04; SOP_05; SOP_06

5. Zalecana literatura:

-: 1) Schumpeter J., 1960, *Teoria rozwoju gospodarczego*, tłum. J. Grzywicka, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

-: 2) *Problemy socjologii gospodarki*, 2008,(red.) S.Banaszak, K.Doktor, Poznań: WSKIZ.

-: 3) Morawski W., 2001, *Socjologia ekonomiczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.

-: 4) Wybrane artykuły w czasopismach i fragmenty wydawnictw zwartych

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	SOP_01	SOP-02	SOP_03	SOP-04	SOP_05	SOP_06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
dobry plus (+db; 4,5):bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne