

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Pedagogika społeczna**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-PED**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30h W, 30h K**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Przemysław Bury, pbury@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1 - przekazanie wiedzy z zakresu teorii i praktyki pedagogiki społecznej

C2 - rozwinięcie zdolności wykorzystywania kategorii teoretycznych z obszaru pedagogiki do opisu i wyjaśniania mechanizmów i warunków zmiany społecznych zachowań jednostek i grup

C3 - zaprezentowanie i scharakteryzowanie wybranych problemów i kwestii społecznych, stanowiących pole działania pedagogiczno-społecznego (pracy społecznej/socjalnej)

C4 - rozwinięcie zdolności do antycypowania zjawisk i zagrożeń rozwoju oraz towarzyszenia społecznego

C5 - wyrobienie umiejętności rozpoznawania możliwości (w tym prawnych) przekształcania środowiska w celu włączania jednostek i grup w życie społeczne

C6 - wyrobienie umiejętności refleksyjnego korzystania z publikacji naukowych oraz wyników badań w dziedzinie pedagogiki, polityki i pracy społecznej (pracy socjalnej).

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu psychologii rozwoju człowieka.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów praca socjalna
PED_01	posiada wiedzę z dziedziny pedagogiki społeczne dotyczącą jej problematyki, sposobu ujmowania zjawisk, aparatury pojęciowej, metod i etyki badań	K_W01
PED_02	zna zasadnicze uwarunkowania procesu społecznego tworzenia rzeczywistości	K_W03
PED_03	rozumie i wyjaśnia zmiany w społecznym funkcjonowaniu człowieka będące efektem wychowania, używając do ich opisu adekwatnych kategorii teoretycznych	K_W04
PED_04	poprawnie definiuje pojęcie rozwoju, profilaktyki społecznej oraz towarzyszenia w rozwoju	K_W10
PED_05	rozdziela oraz klasyfikuje problemy i kwestie społeczne, stanowiące pola działania pedagogiczno-społecznego	K_U01
PED_06	prezentuje umiejętność przewidywania zagrożeń w rozwoju oraz planowania działań profilaktyczno-kompensacyjnych (lub pomocowych)	K_U09

PED_07	rozpoznaje możliwości przekształcania środowiska życia osób i/lub grup oraz proponuje działania praktyczne w odniesieniu do propozycji ujmowanych w aktualnej literaturze przedmiotu	K_U17
PED_08	w sytuacjach problemowych działa pewnie i skutecznie, korzystając z wiedzy o zagrożeniach społecznych i cywilizacyjnych mogących występować w poszczególnych środowiskach życia	K_U11
PED_09	właściwie interpretuje krajowe przepisy prawne dotyczące zasad udzielania i organizacji pomocy psychopedagogicznej dzieciom i młodzieży niedostosowanym społecznie w środowisku szkolnym	K_U08
PED_10	posiada przygotowanie do profesjonalnego i etycznego działania w zespołach lub organizacjach (instytucjach) realizujących cele i zadania z obszaru pracy społecznej	K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka i nauka praktyczna: integratywność, wieloparadygmatyczność, wielowymiarowość (wymiar humanistyczny, społeczno-kulturowy, aksjologiczny)	PED_01
ontologiczne, epistemologiczne i aksjologiczne podstawy i wyznaczniki pedagogiki społecznej	PED_02.
locus pedagogiki społecznej wśród nauk społecznych i humanistycznych oraz innych dyscyplin pedagogicznych; kierunki rozwoju pedagogiki społecznej w XX i XXI w.	PED_01
zadania i cele pedagogiki społecznej w kontekście głównych prądów społeczno-ideowych współczesności (P.Bourdieu, J.Baudrillard, Z.Bauman, M.Foucault); tworzenie rzeczywistości społecznej z pedagogicznego punktu widzenia	PED_02, PED_03
tradycja i współczesność polskiej pedagogiki społecznej - poglądy pedagogiczne H.Radlińskiej, A.Kamińskiego, R.Wroczyńskiego, S.Kowalskiego	PED_03, PED_04
człowiek, postawa, siły indywidualne/społeczne, wpływ (wychowanie), wzrastanie społeczne, środowisko życia jako podstawowe kategorie teoretycznych i praktycznych odniesień w pedagogice społecznej	PED_01, PED_07
profilaktyka, kompensacja, opieka (równoważenie relacji społecznych) jako pomoc w rozwoju; antycypacyjne uprzedzanie zagrożeń	PED_04, PED_06
„problem społeczny”, „kwestia społeczna”, „włączanie społeczne” jako konstrukty pojęciowe wyznaczające podstawowe pola praktycznych działań społeczno-pedagogicznych (pracy społecznej)	PED_05, PED_08
pedagogika społeczna a polityka społeczna i praca socjalna; pedagogiczno-prawne podstawy i aspekty pracy socjalnej w szkolnych środowiskach wychowawczych	PED_09, PED_10
profesjonalna eksploracja rzeczywistości społecznej – wybrane zagadnienia z metodologii i etyki badań w pedagogice społecznej	PED_01, PED_10

5. Zalecana literatura:

- Marynowicz-Hetka E. *Pedagogika społeczna. Pojmowanie aktywności w polu praktyki*. Wyd. UŁ Łódź 2019.
- Radziewicz-Winnicki A. *Pedagogika społeczna*. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2012.

- Czarnecki P. *Pedagogika społeczna. Podstawowe pojęcia i definicje*. Społeczeństwo i Edukacja. Międzynarodowe Studia Humanistyczne 2012, nr 1, s. 389-414
(file:///C:/Users/Dyrektor.STATYSTYKA6/Downloads/Społeczenstwo_i_Edukacja_Nr_1_2012_s.389-414.pdf)
- Marynowicz-Hetka E. (red.) *Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Tom I*. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2009.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	PED _01	PED _02	PED _03	PED _04	PED _05	PED _06	PED _07	PED _08	PED _09	PED _10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny	x	x	x	x	x					
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne						x	x	x	x	x
Test										
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										
...										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie do kolokwium śródsesemstralnych	12
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	16
	Kontakt z nauczycielem w trakcie egzaminu/ zaliczenia	2
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza w dziedzinie teorii i praktyki pedagogiki społecznej, ponadprzeciętne umiejętności i kompetencje do pracy społecznej

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza w dziedzinie teorii i praktyki pedagogiki społecznej, wysokie umiejętności i kompetencje do pracy społecznej

dobry (db; 4,0): dobra wiedza w dziedzinie pedagogiki społecznej, wystarczające umiejętności i kompetencje do pracy społecznej

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza z zakresu pedagogiki społecznej, niepełne umiejętności i kompetencje do pracy społecznej

dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki społecznej, mierne umiejętności i kompetencje do pracy społecznej

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza z zakresu pedagogiki społecznej, brak umiejętności i kompetencji do pracy społecznej