

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Mikrosocjologia**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-MIS**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W oraz 30 h ĆW.**
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Iwona Przybył, przybyl@amu.edu.pl; dr Przemysław Pluciński, plucin@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **j.polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu mikrostruktur społecznych i procesów w nich przebiegających
C2	rozwinięcie zdolności wykorzystywania kategorii teoretycznych do opisu mikrostruktur społecznych
C3	rozwinięcie umiejętności świadomego wyboru perspektywy teoretycznej i dostrzegania konsekwencji tego wyboru
C4	wyrobienie umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia prezentacji w małych grupach

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie ma

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MIS_01	posiada wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu małych zbiorowości społecznych	K_W01; K_W06
MIS_02	zna podstawowe mechanizmy dynamiki grupy społecznej	K_W05
MIS_03	definiuje rodzaje więzi społecznej	K_W01
MIS_04	rozumie i wyjaśnia strukturalne determinanty indywidualnych zachowań	K_W05
MIS_05	opisuje funkcjonowanie mikrostruktur społecznych wykorzystując teorie i kategorie socjologiczne	K_U01
MIS_06	planuje, prezentuje i argumentuje ustnie postawione tezy	K_U14
MIS_07	przygotowuje quasi-monografię małej grupy społecznej	K_U14; K_U20
MIS_08	współpracuje w zespole	K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
pojęcia z zakresu mikrosocjologii	MIS_01
planowanie i organizowanie prezentacji w małych grupach	MIS_05, MIS_06, MIS_08.
metody pisania quasi-monografii małej grupy	MIS_07, MIS_08
teorie małej grupy społecznej: emergentny strukturalizm socjologiczny, interakcjonizm symboliczny	MIS_01
konceptje więzi społecznej, związek jednostki z grupą	MIS_03
procesy grupowe (próżniactwo grupowe, deindywiduacja, polaryzacja grupowa, syndrom grupowego myślenia, wpływ jednostki)	MIS_02
powstawanie i rozwój grup małych (modele teoretyczne etapów rozwoju grup wtórnych)	MIS_02
układ strukturalno-stratyfikacyjny małej grupy i jego elementy (struktura, stratyfikacja, rola społeczna)	MIS_01, MIS_04
struktury wewnątrzgrupowe (komunikacji, władzy, socjometryczna)	MIS_01
rola mikrostruktur w procesie przepływu informacji z makrostruktury do jednostki: teoria dwustopniowości komunikowania się	MIS_01
prowadzenie prezentacji w małych grupach	MIS_06;MIS_08

5. Zalecana literatura:

Studenci otrzymują na początku semestru listę wybranych lektur ze ściśle określonym zakresem stron do przygotowania na konkretne zajęcia (wg daty ćwiczeń).

- Szmatka, J., Małe struktury społeczne. PWN, Warszawa 2007.
- I.Machaj. (red.). Małe struktury społeczne. Lublin 2002.
- Heidtman J.,Wysieńska K. (red.). Procesy grupowe. Perspektywa socjologiczna. PWN, Warszawa 2013.
- Marody M., Jednostka (po)nowoczesności. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2014.
- Przybył I. Historie przedślubne. Przemiany obyczajowości i instytucji zaręczyn. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2017.
- Adams K., Galanes G.J. Komunikacja w grupach. PWN, Warszawa 2008.
- Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, GWP, Gdańsk 2003 .
- Brown R. Procesy grupowe. GWP, Gdańsk 2006.
- Oyster C. Grupy. Zysk i S-ka, Poznań 2000.
- wybrane artykuły z czasopism naukowych

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań obliczeniowych w zakresie wskaźników spójności małej grupy	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	MIS_01	MIS_02	MIS_03	MIS_04	MIS_05	MIS_06	MIS_07	MIS_08
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X			
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X			
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt					X	X	X	X
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna					X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) –								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć (czytanie literatury)	25
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Obecność na zajęciach** – student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze; każda kolejna nieobecność musi zostać usprawiedliwiona (tylko zwolnienie lekarskie).
- Przygotowanie do zajęć** – literatura obowiązkowa zaznaczona jest podkreśleniem; brak znajomości lektury jest równoznaczny z nieobecnością na zajęciach.
- Aktywność podczas zajęć** – udział w dyskusjach i pracy zespołowej.
- Projekt zespołowy - quasi-monografia wybranej małej grupy** – Ocenie podlega sposób prezentacji, argumentacja postawionej tezy, dobór literatury, rzetelność w ujęciu zagadnienia oraz autorski komentarz prezentowanych treści.
- Wynik końcowy – średnia arytmetyczna, na którą składają się dwie oceny składowe:**
1/ocena z testu: maksymalna liczba punktów – 11; 6-6,5pkt- dst; 7-7,5pkt – dst+; 8-8,5 – db; 9-9,5 – db+, 10-11 – bdb oraz 2/ocena projektu (2; 3; 3,5; 4,5; 5).

Warunki zaliczenia egzaminu pisemnego (pytania otwarte):

Uzyskany wynik – odsetek punktów	Ocena
90%-100%	bdb
80%-89%	db+
70%-79%	db
60%-69%	dst +
51%-59%	dst
0-50%	ndst