

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Metody i techniki badań socjologicznych 1**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-MTB1**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopnia**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W, 30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Agnieszka Jeran, dr, jeran@amu.edu.pl, Maciej Kośmicki, mgr, maciej.kosmicki@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - C1. przekazanie wiedzy z zakresu podstaw metodologicznych, założeń teoretycznych oraz praktycznego zastosowania ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych
 - C2. rozwinięcie zdolności wykorzystywania wiedzy z metod i technik badań socjologicznych w praktycznym, zawodowym działaniu
 - C3. rozwinięcie umiejętności doboru odpowiednich metod i technik badawczych w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego
 - C4. wyrobienie umiejętności pisania raportu z badań empirycznych
 - C5. wyrobienie umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia badań w zespołach zdaniowych
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MTB1_01	posiada wiedzę na temat podstaw metodologicznych oraz założeń teoretycznych, a także zastosowania praktycznego podstawowych metod i technik badań socjologicznych	K_W01, K_W13
MTB1_02	zna podstawowe elementy oraz etapy procesu badawczego i potrafi je zastosować w praktyce	K_W13, K_U16
MTB1_03	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	K_W13
MTB1_04	potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badań socjologicznych w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego	K_W13, K_U16
MTB1_05	wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badania empiryczne	K_W13
MTB1_06	planuje i przeprowadza prezentację ustną swoich dylematów oraz dokonań badawczych na forum grupy	K_U14; K_U20
MTB1_07	pisze raport z badań empirycznych w zespole zadaniowym	K_U14; K_U20
MTB1_08	współpracuje w zespole	K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych.	MTB1_01
Charakterystyka specyfiki badań ilościowych.	MTB1_01
Etapy procesu badawczego.	MTB1_02
Problemy badawcze i konceptualizacja. Hipotezy.	MTB1_02
Operacjonalizacja: zmienne i wskaźniki.	MTB1_02
Pomiar, skale, indeksy, typologie, klasyfikacje.	MTB1_01, MTB1_02, MTB1_03
Dobór próby, minimalna liczebność próby.	MTB1_01, MTB1_03, MTB1_04
Techniki prowadzenia badań ilościowych – zalety i wady.	MTB1_01, MTB1_04
Narzędzia w badaniach ilościowych: kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu.	MTB1_01, MTB1_04, MTB1_05, MTB1_08
Badania sondażowe: polling, panel, tracking, omnibus, badania syndykatowe.	MTB1_01, MTB1_04
Organizacja procesu badawczego w badaniach ilościowych.	MTB1_01, MTB1_06, MTB1_08
Etyka badacza ilościowego.	MTB1_01
Projekt badawczy, raport z badań – zasady poprawnego konstruowania dokumentu.	MTB1_05, MTB1_06, MTB1_07, MTB1_08

5. Zalecana literatura:

Literatura do wykładu – nieobowiązkowa (ma charakter uzupełniający):

Babbie, E., Podstawy badań społecznych”, Warszawa 2008

Creswell, J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013

Mayntz, R., Holm, K., Hubner, P. (red.), Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985

Nowak, S. Metodologia badań społecznych, Warszawa 2007

Sztabiński, P.B., Sawiński, Z., Sztabiński, F. (red.), Fieldwork jest sztuką, Warszawa 2005

Literatura do ćwiczeń – obowiązkowa:

Babbie, E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008 – dostępny w bibliotece i czyteln

Mayntz, Holm, Huber, Wprowadzenie do metod socjologii empiryczne, Warszawa 1985. Rozdział 4:

Metody obserwacji. – dostępny w bibliotece i czyteln

Sztabiński, Sawiński, Sztabiński, Fieldwork jest sztuką, Warszawa 2005. Rozdział 10-15 (s. 157-224)

– pełny tekst dostępny w internecie

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	MTB1 _01	MTB1 _02	MTB1 _03	MTB1 _04	MTB1 _05	MTB1 _06	MTB1 _07	MTB1 _08	MTB1 _09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne	X	X	X						
Kolokwium ustne									
Test	X	X	X	X	X				
Projekt									
Esej									
Raport	X	X			X	X	X	X	X
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu badawczego	25
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		140
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

W przypadku ćwiczeń – podstawę ocenia stanowi wynik kolokwium [(12 pytań jednokrotnego wyboru (po 1 punkcie za każde) i 2 pytania otwarte (po 4 punktów za każde)]. Czas pracy: 30 minut.

bardzo dobry (bdb; 5,0): 20-18 punktów

dobry plus (+db; 4,5): 17 punktów

dobry (db; 4,0): 16-15 punktów

dostateczny plus (+dst; 3,5): 14 punktów

dostateczny (dst; 3,0): 13-11 punktów

niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 10 punktów – ocena niedostateczna (poprawka maksymalnie na ocenę dobrą)

Warunkiem przystąpienia do kolokwium są: (1) obecność na zajęciach (możliwe 2 nieobecności) oraz (2) wykonanie projektu grupowego, zakładającego sprawdzenie wiedzy teoretycznej przy tworzeniu, przeprowadzeniu i omówieniu niewielkiego projektu empirycznego (obserwacja wybranego zjawiska/zachowania ludzi).

W przypadku wykładów – podstawę oceny stanowią wyniki testu (30 pytań jednokrotnego wyboru, po 1 punkcie za poprawną odpowiedź).

bardzo dobry (bdb; 5,0): 26-30 punktów

dobry plus (+db; 4,5): 23-25 punktów

dobry (db; 4,0): 20-22 punkty

dostateczny plus (+dst; 3,5): 17-19 punktów

dostateczny (dst; 3,0): 14-16 punktów

niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 14 punktów