

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Makrosocjologia**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-MAS1**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **stacjonarne – 30W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Przemysław Pluciński, plucin@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu makrostruktur społecznych i procesów w nich przebiegających
C2	rozwinięcie zdolności wykorzystywania kategorii teoretycznych do opisu makrostruktur społecznych
C3	rozwinięcie umiejętności świadomego wyboru perspektywy teoretycznej i dostrzegania konsekwencji tego wyboru
C4	wyrobienie umiejętności korzystania z i samodzielnego przygotowywania opracowań o charakterze naukowym
C5	wyrobienie umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia prezentacji w małych grupach

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu wstępu do socjologii.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MAS1_01	Posiada „wyobraźnię socjologiczną” i ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu dużych zbiorowości społecznych	K_W01; K_W06
MAS1_02	Zna podstawowe mechanizmy dynamiki procesów makro i instytucji społecznych, rozumie i wyjaśnia strukturalne determinanty zbiorowych zachowań	K_W05
MAS1_03	Definiuje podstawowe rodzaje struktur społecznych	K_W01
MAS1_04	Opisuje i wyjaśnia funkcjonowanie makrostruktur społecznych wykorzystując teorie i kategorie socjologiczne	K_U01
MAS1_05	Prezentuje, argumentuje i dyskutuje postawione tezy, potrafi przedstawić je w formie pisemnej i/lub publicznej prezentacji	K_U14, K_U20, K_K15
MAS1_06	Współpracuje w zespole	K_U05, K_K15K_K18

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia z zakresu makrosocjologii	MAS1_01
Wiedza a struktura: ideologie nowoczesności	MAS1_01, MAS1_02, MAS1_03, MAS1_04
Koncepcje struktury społecznej, związek jednostki z grupą, relacje między grupami	MAS1_01, MAS1_03, MAS1_04
Teorie zróżnicowania społecznego: marksizm, teorie koercyjne	MAS1_01, MAS1_03, MAS1_04
Teorie zróżnicowania społecznego: funkcjonalizm, stratyfikacja, zróżnicowanie społeczno-zawodowe	MAS1_01, MAS1_03, MAS1_04
Klasy a stany, problematyczność pojęcia klasy średniej	MAS1_01, MAS1_03, MAS1_04
Dynamika struktury społecznej: teza o śmierci klas, working poor, prekaryzacja i prekariat	MAS1_01, MAS1_03, MAS1_04
Procesy ruchliwości społecznej	MAS1_01, MAS1_02, MAS1_03, MAS1_04
Sfera publiczna – ujęcie agonistyczne	MAS1_01, MAS1_03, MAS1_04
Sfera publiczna – ujęcie liberalne	MAS1_01, MAS1_03, MAS1_04
Sfera publiczna – ujęcie dyskursywne / komunikacyjne	MAS1_01, MAS1_03, MAS1_04
Sfera kontrapubliczna / kontrapubliczności	MAS1_01, MAS1_03, MAS1_04
Referat / prezentacja w małych grupach	MAS1_05, MAS1_06

5. Zalecana literatura:

- Benhabib, S. (2003). Trzy modele przestrzeni publicznej. *Krytyka polityczna*, 3, 74-89.
- Domański H (1994), Społeczeństwo klasy średniej, IFiS PAN, Warszawa 1994
- Domański H. (2004), Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar
- Habermas, J. (2007). *Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Jelonek, A., & Tyszka, K. (2001). *Koncepcje rozwoju społecznego*. Warszawa: " Scholar".
- Kolasa-Nowak, A. (2010). *Zmiana systemowa w Polsce w interpretacjach socjologicznych*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- Kozyr-Kowalski S. (red.) (1979), Klasy i warstwy społeczne w socjologii niemarksistowskiej, Wyd. Nauk. UAM, Poznań, 1979
- Kozyr-Kowalski, S. (1979) Klasy i stany, PWN, Warszawa, 1979
- Kozyr-Kowalski, S. (2000). Socjologia, społeczeństwo obywatelskie i państwo, Wyd. Nauk. UAM, Poznań 2000
- Mills, C. W. (2007). *Wyobrażenia socjologiczne*. Wydawn. Nauk. PWN.
- Mouffe, C. (2008). Polityczność. *Przewodnik krytyki politycznej*, 23.
- Nowak, M., & Pluciński, P. (2011). *O miejskiej sferze publicznej. Obywatelskość i konflikty o przestrzeń*. Wydawnictwo Ha.art

- Nowak, M., & Pluciński, P. (2011). Problemy ze sferą publiczną. *O pożytkach z partykularnych rozstrzygnięć*, [in:] Nowak M., Pluciński P. (red.): *O miejskiej sferze publicznej. Obywatelskość i konflikty o przestrzeń*. Wydawnictwo Ha.art
- Pluciński, P. (2010). Dyskurs klasowy polskiej socjologii potransformacyjnej: niedyskretny urok klasy średniej. W: P. Żuk (red.), *Podziały klasowe i nierówności społeczne. Refleksje socjologiczne po dwóch dekadach realnego kapitalizmu w Polsce*, 101-116.
- Raciborski, J. (2011). *Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Schmitt, C. (2012). *Teologia polityczna i inne pisma*. Wydawnictwo Aletheia.
- Silver, B. J. (2009). *Globalny proletariat: ruchy pracownicze i globalizacja po 1870 r.* Instytut Wydawniczy Książka i Prasa.
- Standing, G. (2014). *Prekariat: Nowa niebezpieczna klasa*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Tittenbrun, J. (2012). *Gospodarka w społeczeństwie: zarys socjologii gospodarki ii socjologii ekonomicznej w ujęciu strukturalizmu socjoekonomicznego*. Zysk i S-ka Wydawnictwo.
- Turowski, J. (1994). *Socjologia: wielkie struktury społeczne* (Vol. 2). Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
- Urbański, J. (2014). *Prekariat i nowa walka klas: przeobrażenia współczesnej klasy pracowniczej i jej form walki*. Instytut Wydawniczy Książka i Prasa.
- Wallerstein, I. (2004). *Koniec świata jaki znamy*. Warszawa: Wydaw. Naukowe Scholar.
- Wallerstein, I. M. (2007). *Analiza systemów-światów: wprowadzenie*. Dialog.
- Wilkinson, R. G., Pickett, K. (2011). *Duch równości: tam, gdzie panuje równość, wszystkim żyje się lepiej*. Wydawnictwo Czarna Owca.
- Żuk, P. (red.) (2010). *Podziały klasowe i nierówności społeczne. Refleksje socjologiczne pod dwóch dekadach realnego kapitalizmu w Polsce*, Warszawa: Oficyna Naukowa.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
Krótki referat na wybrany temat	x

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	MA S1_ 01	MA S1_ 02	MA S1_ 03	MA S1_ 04	MA S1_ 05	MA S1_ 06
Egzamin pisemny	x	x	x	x		
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna					x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	Przygotowanie krótkiego, problemowego referatu	10
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Na ocenę ostateczną składają się dwie oceny cząstkowe (średnia arytmetyczna z obu elementów): 1. ocena z egzaminu pisemnego oraz 2. ocena referatu przygotowanego przez studenta/studentkę:

I. Egzamin - punktacja (maksymalna liczba punktów – 20):

- 0-10 – ndst
- 10,5-12– dst
- 12,5-14 – dst+
- 14,5-16 – db
- 16,5-18- db+
- 18,5-20 – bdb

II. Kryteria oceny referatu: 1. umiejętność zdefiniowania problemu i ocena jego istotności, 2. umiejętność zastosowania podstawowych kategorii i pojęć do analizy problemu, 3. świadomy wybór przyjętej perspektywy poznawczej, 4. umiejętność kontroli nastawień poznawczych, 4. samodzielność w poszukiwaniu materiałów i selekcji informacji, 5. krytyczna analiza źródeł, 6. umiejętność formułowania tez i sądów, również ocennych, 7. przestrzeganie zasad etyki naukowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej.

Wskazane elementy są oceniane w zakresie ocen (ndst, dst, dst+, db, db+, bdb).