

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wstęp do pracy socjalnej 1.**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-PRS1**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **stacjonarne – 30 W,**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Dobroniega Głębocka, prof. UAM dr hab., dobra@amu.edu.pl; dtrawkowska@poczta.onet.pl;
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu pracy socjalnej rozumianej jako działalność zawodowa pracowników socjalnych, forma i usługa pomocy społecznej
C2	ukazanie zmiany sposobów zaspokajania potrzeb społecznych będącej wynikiem reformy pomocy społecznej
C3	rozwińnięcie zdolności charakteryzowania zadań jednostek organizacyjnych pomocy społecznej
C4	rozwińnięcie umiejętności rozróżniania uprawnień do świadczeń pomocy społecznej
C5	wyrobienie umiejętności rozpoznawania, wskazywania i stosowania procedur diagnostycznych w odniesieniu do klientów pracownika socjalnego

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PRS1_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, Odróżnia pracę socjalną od pomocy społecznej	K_W08, K_W10
PRS1_02	Charakteryzuje zadania pomocy społecznej realizowane na szczeblu lokalnym (w gminie i powiecie)	K_W17, K_W18, K_W19
PRS1_03	Opisuje i objaśnia formy świadczeń pomocy społecznej w tym pracę socjalną	K_W19
PRS1_04	Rozróżnia i charakteryzuje jednostki organizacyjne pomocy społecznej	K_W17, K_W18
PRS1_05	Prawidłowo nazywa etapy postępowania w metodzie pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem	K_W11
PRS1_06	Potrafi zastosować przepisy prawne dotyczące zasad udzielania i organizacji pomocy społecznej i pracy socjalnej	K_U08
PRS1_07	Umie planować odpowiednie formy pomocy społecznej dla	K_U01, K_U02,

	różnych typów klientów pracownika socjalnego	
PRS1_08	Potrafi samodzielnie korzystać z wiedzy naukowej przydatnej przy wykonywaniu pracy socjalnej	K_U01
PRS1_09	Ma świadomość potrzeby angażowania się państwa, samorządów wszystkich szczebli, organizacji pozarządowych, środowisk zawodowych pomagaczy w działalność pomocową i integracyjną	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Pomoc społeczna a praca socjalna. Usytuowanie pomocy społecznej w polityce społecznej państwa. Koncepcje pomocy społecznej	PRS1_01, PRS1_02, PRS1_09
Rozwój pomocy społecznej w Polsce. Przesłanki reformy pomocy społecznej w Polsce dokonanej w 1990, w 1999 i w 2011 roku	PRS1_04, PRS1_02
Zasady funkcjonowania pomocy społecznej i pracy socjalnej	PRS1_01, PRS1_06, PRS1_09
Charakterystyka systemu pomocy społecznej w Polsce. Struktura organizacyjna, cele i zadania pomocy społecznej	PRS1_02, PRS1_04, PRS1_09
Świadczenia środowiskowej pomocy społecznej. Zasady przyznawania świadczeń	PRS1_03
Metody i techniki rozpoznawania potrzeb stosowane w pracy socjalnej realizowanej w ośrodkach pomocy społecznej. Metoda indywidualnego przypadku i jej etapy.	PRS1_05
Rodzinny wywiad środowiskowy. Zasady przeprowadzania wywiadu przez pracownika socjalnego	PRS1_05, PRS1_06, PRS1_07,
Technika kontraktu socjalnego	PRS1_05, PRS1_08
Charakterystyka klientów pomocy społecznej	PRS1_07
Instytucjonalna pomoc społeczna	PRS1_02, PRS1_03
Zasady i formy wspierania rodziny w środowisku lokalnym. Obowiązki asystenta rodziny	PRS1_02, PRS1_6
Zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnieniu się jej pełnoletnich wychowanków	PRS1_02, PRS1_06

5. Zalecana literatura:

- 1) Butrym Z., Istota pracy socjalnej, Kraków 1998.
- 2) Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny, Katowice 2010, Rozdz. 3, s. 86-163.
- 4) Kaźmierczak T., Łuczyńska M., Wprowadzenie do pomocy społecznej. Warszawa 1996.

- 5) Kotlarska-Michalska A., Diagnostowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999.
- 6) Kwaśniewski J. wyb. i oprac., Praca socjalna, pomoc społeczna, Warszawa 1998, s. 19-26; 81-114.
- 7) Lisowski A. Badanie potrzeb społecznych, Warszawa 1996, Rozdz. 1, s. 11-38.
- 8) Skidmore R., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Warszawa 1996.
- 9) Trawkowska D., Portret współczesnego pracownika socjalnego. Studium Socjologiczne, Katowice 2006, Rozdz. 1,2,3,4,5, s. 15-351.
- 10) Wódcz. K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Warszawa 1998, Rozdz. 1,2,4,5, s. 11-58; 95-176.
- 11) Ustawy: o pomocy społecznej z 2004 roku i o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 2011 roku
- 12) Artykuły w czasopismach wskazane przez wykładowcę.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	PRS1_01	PRS1_02	PRS1_03	PRS1_04	PRS1_05	PRS1_06	PRS1_07	PRS1_08	PRS1_09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę w skazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne: wyczerpująca odpowiedź na trzy pytania zadane podczas ustnego egzaminu;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne wyczerpująca odpowiedź na co najmniej dwa pytania, dobra odpowiedź na jedno pytanie zadane podczas ustnego egzaminu;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne: wyczerpująca odpowiedź na co najmniej jedno pytanie, dobra odpowiedź na pozostałe pytania zadane podczas ustnego egzaminu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami: dobra odpowiedź na co najmniej jedno pytanie, dostateczne odpowiedzi na dwa pozostałe pytania,

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami: dostateczne odpowiedzi na zadane trzy pytania,

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne: błędne, nieprecyzyjne odpowiedzi na zadane trzy pytania.