

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Prawa człowieka w XXI wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 24-PCDL-PCZ
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: praca socjalna, socjologia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 1
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Ryszard Necel, doktor/adiunkt, necel@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wybranej tematyki dotyczącej praw człowieka
C2	Rozwinięcie zdolności wykorzystywania pojęć i teorii powstałych na gruncie teorii praw człowieka
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu prawa krajowego i międzynarodowego dotyczącego praw człowieka
C4	Wyrobienie umiejętności różnorodnego spojrzenia na procesy i zjawiska społeczne z perspektywy ochrony praw człowieka
C5	Wyrobienie umiejętności analizy aktów prawa stanowiących prawa człowieka

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada wiedzę o różnorodnych aktach prawnych określających prawa człowieka	K_W01,
EU_02	Zna podstawowe teorie praw człowieka	K_W01, K_W05
EU_03	Postępuje się terminologią prawniczą i socjologiczną określającą podstawowe procesy społeczne.	K_W13
EU_04	Rozumie i wyjaśnia przyczyny i następstwa zmian społeczno-kulturowych i politycznych w zakresie ochrony praw człowieka	K_W05, K_K10
EU_05	Potrafi charakteryzować różne instytucje chroniące prawa człowieka	K_K11, K_W17

EU_06	Analizuje współczesne zjawiska i procesy społeczne w odniesieniu do teorii praw człowieka	K_W01, K_W13, K_K10, K_U14,
-------	---	-----------------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Potrzeby społeczne oraz polityki publiczne – kontekst praw człowieka	EU_04, EU_05
Prawa człowieka – podstawowe pojęcia	EU_02, EU_03
Prawa człowieka w wewnętrznym porządku prawnym - instytucje i mechanizmy	EU_06, EU_03, EU_01
Międzynarodowa ochrona praw człowieka - instytucje i mechanizmy	EU_06, EU_03, EU_05, EU_01
Prawa człowieka w Unii Europejskiej	EU_06, EU_03, EU_05, EU_01
Kondycja praw socjalnych we współczesnej Polsce	EU_06, EU_01
Wybrane organizacje chroniące prawa człowieka	EU_05, EU_01
Starość jako wyzwanie dla praw człowieka	EU_06, EU_04
Niepełnosprawność jako wyzwanie dla praw człowieka	EU_06, EU_04
Migracje jako wyzwanie dla praw człowieka	EU_06, EU_04
Przemoc i prawa kobiet jako wyzwanie dla praw człowieka	EU_06, EU_04

5. Zalecana literatura:

- Wiktor Osiatyński „Prawa człowieka i ich granice”, Kraków 2011.
- Krzysztof Przybyszewski „Prawa człowieka w kontekstach kulturowych”, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2010.
- Magdalena Gawin, Barbara Markiewicz, Agnieszka Nogal, Rafał Wonicki, „Prawa człowieka i obywatela w zglobalizowanym świecie”, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016.
- Katarzyna Zamorska, Ryszard Szarfenberg „Prawa socjalne”, w: „Prawa i wolności II i III generacji”, red. Agnieszka Florczak, Bartosz Bolechow, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
- Cohen, Mitchell. 2010. T.H. Marshall’s „Citizenship and Social Class”. „Dissent” Fall: 80-85.
- Barbara Zawadzka „Prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne”, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 1996.
- Martha C. Nussbaum Frontiers of justice. Disability, nationality, species membership, Harvard University Press 2009,
- Thomas Pogge, World Poverty and Human Rights, Ethics and International Affairs, Volume 19, Issue 1, pp. 1-7

- Jeremy Waldron, Law and Disagreement, Oxford University Press, 1999

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	_01	_02	_03	_04	_05	_06
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Kontakt z nauczycielem podczas egzaminu pisemnego	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę w skazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):